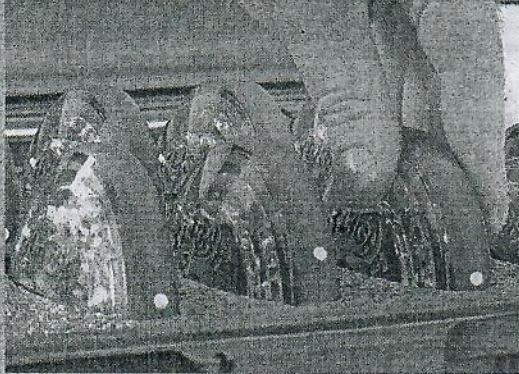


Reportaje

'EN LA PIEL DE...': LOS DOCENTES

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

La UGR apuesta por un proyecto investigador aplicable a distintos ámbitos



José María Heredia, profesor del Departamento de Educación Física y Deportiva de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología, es claro ejemplo de cómo avanzar docencia e investigación. "Con la investigación avanzas en el conocimiento y eso lo puedes transferir a los alumnos. Además, transfieres mucho porque nuestra investigación sale del laboratorio y llega a la sociedad". Conoce a la perfección el sistema de enseñanza de nuestro país y del extranjero donde ha trabajado durante varios años: en la Universidad de California y posteriormente, en la de *Jyväskylä* en Finlandia. Heredia centra ahora su trabajo en la Universidad de Granada de Ceuta, donde lleva a cabo una serie de investigaciones sobre el sistema de fotocélula empleado, en-

tre otras cuestiones, para detectar problemas de movilidad en el ser humano: la cámara térmica, destinada a la detección de lesiones; el programa de seguimiento pupilar, entre cuyas aplicaciones se encuentran los estudios de tráfico o las capacidades de niños con algún déficit de atención y el sistema de captura de movimientos, utilizado en proyectos de animación y videojuegos. Actualmente, la UGR trabaja con este método para detectar si es preferible el uso del carro escolar o de la mochila en niños a fin de evitar futuros problemas físicos. Aún estando muy lejos de enseñanzas más innovadoras como las impartidas en Finlandia, Heredia considera que cada vez se emplean "metodologías más innovadoras más gratificantes para el alumno y el docente".

● El equipo de FAROTV conoce de cerca el trabajo de los docentes ceutíes en distintas etapas de la enseñanza: un colegio de Educación Infantil y Primaria, un instituto de Educación Secundaria y, finalmente, la Universidad

Los forjadores de la sociedad del futuro



La docencia es una profesión vocacional que

S. Vivancos CEUTA

Algunos llegaron a esta profesión procedentes de anteriores trabajos, otros llevan en la sangre la vocación de la enseñanza y hay quien incluso optó por la docencia tras descartar otras carreras universitarias. Pero todos tienen en común algo: su orgullo por ser los indiscutibles responsables de la formación de futuras generaciones. Los docentes ceutíes se muestran ante las cámaras de FAROTV tal como son: personas que día a día se enfrentan al gran reto de educar a ciudadanos responsables, a la futura sociedad. Así lo corrobora Isabel Fernández, profesora de Música del IES Camoens. "Lo mejor de ser docente es la oportunidad que se nos ofrece de ayudar a cada niño de forma

individual y a la sociedad en general".

La enseñanza ha experimentado una evolución en todos los aspectos y muchos de ellos lo han vivido adaptándose a los nuevos tiempos. "No es lo mismo la edu-

Todos reconocen que también aprenden de sus alumnos, al margen del nivel que cursen

cación de hace 40 años que la que tenemos hoy en día porque la sociedad ha cambiado y eso se refleja en las aulas. Aparecen otros problemas y hay relaciones más complejas", apunta José Osuna, profesor de Geografía e Historia

del IES Camoens. Para algunos, la falta de apoyo a los docentes también caracteriza todo lo que envuelve a la enseñanza en la actualidad. "Nuestra profesión es muy compleja, es el reflejo de los tiempos. Hay poco apoyo familiar y quizá las leyes tampoco han ido al hilo de cómo han cambiado las cosas", señala Almudena Fernández, profesora de Lengua y Literatura Castellana del mismo instituto.

La metodología también ha dado un giro de 180° en los centros educativos. Ahora las lecciones magistrales ya forman parte del pasado y se opta por nuevas metodologías. "El alumno no aguanta más de cinco o diez minutos escuchando un tema que pueda ser algo abstracto y hay que buscar una nueva metodología activa para que el escolar se divierta

ANÉCDOTAS

Francisco Santisteban (IES Camoens).

"Una alumna de 2º de Bachillerato sacó un 4 y le dije que si me hacía un trabajo de la Constitución la aprobaba. Al día siguiente apareció en clase con muletetas. Le pregunté qué le había pasado y me dijo que fue por mi culpa porque se había cabreado y le dio una patada a la pared y se rompió una piedra. Al final le puse el aprobado".



José María Heredia (UGR)

Almuerzo en las aulas. "En Estados Unidos tuve que ir a un seminario. Eran las doce del mediodía y mi mentora me dijo que me comprara algo de comer. Mi sorpresa fue que al llegar con mi café me encontré un catering porque allí es muy típico atender la charla y los seminarios comiendo, mientras que en España esto es impensable".

En un examen. "Había una chica que tenía una mano vendada y durante todo el examen la tenía apoyada en la oreja. Le pregunté qué le pasaba y me contestó que se había lesionado jugando al pádel. Me resultó raro y al finalizar la prueba y decirle que se remangara, encontramos un audífono en la palma de la mano con un cable que iba por todo el brazo hasta llegar a un MP3 y allí había grabado los temas del examen".